


| | | | |
|---|---------------|-------|----------------------|
|  | 2023년 수능완성 | 유형연습① | QAR 독서 전략 분석 및 정리 |
|---|---------------|-------|----------------------|

독서는 자신의 경험을 바탕으로 글의 내용을 파악하고, 추론과 비판, 종합적 판단 등의 사고 과정을 통해 배경지식에 해당함. 독서의 의미 ① 의미를 재구성하기 위해 필요한 능력 의미를 재구성*하는 활동이라고 할 수 있다. 능숙한 독자들은 독서의 과정에서 목적을 달성하기 위한 의 독서의 의미 ② 독서 목적을 인식하고 독서 전략을 사용함. 전략의 정의 식적이고 체계적인 계획과 방법, 즉 전략을 사용하여 독서를 효율적으로 수행한다. 복잡한 글의 핵심 내용 능숙한 독자들의 특징을 효과적으로 파악하기 위해 마인드맵을 사용했다면, 마인드맵을 사용하는 것은 독서전략이 된다. 핵심 글의 내용을 파악하기 위한 독서 전략. 마음속에 지도를 그리듯이 줄거리를 이해하여 정리한 방법. 독서를 효율적으로 수행하기 위해 필요함. 내용 파악을 위해서 마인드맵뿐만 아니라 캐릭터 차트, 도식*으로 정리하기 등도 활용할 수 있기 때문에 독서 전략의 사례. 캐릭터 차트 : 독서 전 캐릭터의 특징이나 속성을 예측해 보고 독서 후 실제 정보를 기술하는 것. 도식으로 정리하기 : 글의 핵심 단어나 내용을 선, 화살표, 순서도 등을 사용하여 시각적으로 재구성하는 것. 목적이 같더라도 전략은 다양하게 구사할 수 있다. 목적과 전략은 일대일로 대응하지 않음. 독서 목적이 같다고 같은 전략을 사용해야 하는 것은 아님.

1문단 : 독서에서의 전략

*재구성 : 한 번 구성되었던 것을 다시 새롭게 구성함.
*도식 : 사물의 구조, 관계, 변화 상태 따위를 일정한 양식으로 나타낸 그림. 또는 그 양식.

▶ 1문단 내용 정리

- 독서의 의미
 - 1) 자신의 경험을 바탕으로 글의 내용을 파악하는 활동임.
 - 2) 추론, 비판, 종합적 판단 등의 사고 과정을 통해 의미를 재구성하는 활동임.
- 능숙한 독자의 특징 : 독서 과정에서 독서 전략을 사용함.
- 독서 전략
 - 1) 사례 : 마인드맵, 캐릭터 차트, 도식으로 정리하기 등
 - 2) 특징 : 목적이 같더라도 전략은 다양하게 사용할 수 있음.

라파엘이 개발한 QAR(Question-Answer Relationships)는 독자들이 질문을 만들고 질문의 답을 찾는 과정을 통해 글의 정보를 파악하고 의미를 재구성하는 독서 전략이다. QAR에서 질문의 유형은 크게 두 가지로 나눌 수 있다. 첫째는 글 속에 해답이 있는 질문이다. 이것은 글에 해답이 그대로 드러나 있는 '확정 질문'과 앞뒤의 정보를 연결해야 해답을 찾을 수 있는 '연결 질문'으로 나눌 수 있다. 둘째는 독자가 사고를 확장*해야 하는 질문이다. 이것은 다시 '저자와 나 사이에 해답이 있는 질문'과 '나의 생각에 해답이 있는 질문'으로 나눌 수 있다. 자유롭게 답하면 됨.

2문단 : QAR의 개념과 질문 유형

*확장 : 범위, 규모, 세력 따위를 늘려서 넓힘.

▶ 2문단 내용 정리

- 라파엘이 개발한 QAR 전략의 질문 유형

| | | |
|--------------------|---|---|
| 글 속에 해답이 있는 질문 | 확정 질문 연결 질문 | 글에 해답이 그대로 드러나 있음. 앞뒤 정보를 연결해야 해답을 찾을 수 있음. |
| 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 | 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문 나의 생각에 해답이 있는 질문 | 글 안의 근거와 독자의 배경지식으로 답을 찾음. 자신의 상상, 생각, 의견을 자유롭게 답하면 됨. |

「허생전」의 예를 든다면 확정 질문은 ‘허생이 매점매석*을 한 물품은 무엇인가?’라는 질문처럼 정보의 위
 문학 작품을 예시로 활용함. 글에 해답이 그대로 드러나 있는 질문임.
 치를 확인하면 ‘과일과 말총’이라는 답을 바로 찾을 수 있는 질문이다. 연결 질문은 ‘허생과 이완의 복벌에
 확정 질문의 답. 글에 드러나 있음. 글에 해답이 그대로 드러나 있지는 않지만,
 대한 생각 차이는 무엇인가?’와 같이 주로 주장과 근거 파악, 차이점과 공통점 파악 등 답이 텍스트의 여
 앞뒤 정보를 연결시켜 답을 도출할 수 있음. 연결 질문에서 물을 수 있는 부분 앞뒤 정보를 연결해야 하는 이유
 러 곳에 흩어져 있어서 텍스트*의 여러 부분을 결합해야 답할 수 있는 질문이다.

3문단 : 글 속에 해답이 있는 질문의 예

*매점매석 : 물건값이 오를 것을 예상하고, 물건을 몰아서 사들인 후 비싼 값을 받기 위해 팔기를 꺼림.
 *텍스트 : 문장보다 더 큰 문법 단위. 문장이 모여서 이루어진 한 덩어리의 글을 이룸.

▶ 3문단 내용 정리

- QAR 전략 중 ‘글 속에 해답이 있는 질문’을 「허생전」에 적용하여 설명함.

| 질문 유형 | 「허생전」의 사례 | 해답을 찾는 방법 |
|-------|-------------------------------|--|
| 확정 질문 | ‘허생이 매점매석을 한 물품은 무엇인가?’ | ‘과일과 말총’으로 글에서 답을 바로 찾을 수 있음. |
| 연결 질문 | ‘허생과 이완의 복벌에 대한 생각 차이는 무엇인가?’ | 답이 텍스트의 여러 곳에 흩어져 있어 이를 결합해야 답을 찾을 수 있음. |

저자와 나 사이에 해답이 있는 질문은 독자의 배경지식과 글 안의 근거를 함께 활용해야 답을 할 수 있
 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 ① ‘나’에 해당함. ‘저자’에 해당함.
 는 질문이다. ‘허생이 손가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가?’와 같은 질문은
 독자의 배경지식(사용하는 손이 달라 부딪쳐 본 경험)을 글 안의 근거와 함께 활용해야 답을 찾을 수 있음.
 글 안에 답이 명시적으로 존재하지는 않는다. 그렇지만 좁은 식당에서 밥을 먹다가 옆 사람과 손가락을
 독자의 배경지식(경험)에 해당함.
 드는 손이 달라 부딪쳐 본 적이 있는 사람들은 허생이 어떤 의도로 그런 말을 했는지 답을 할 수 있다.
 사람 간의 충돌을 막기 위해서는 규칙(오른손으로만 잡음)이 필요함.
 나의 생각에 해답이 있는 질문은 자신의 상상이나 생각, 의견을 자유롭게 이야기할 수 있도록 구성된 질
 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 ② ‘나의 생각에 해답이 있는 질문’에 답을 하는 방법
 문이다. ‘허생은 사라진 뒤 어떻게 살았을까?’, ‘자신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가?’와 같은 질문에
 자신의 상상, 생각, 의견을 토대로 자유롭게 대답하면 되는 질문
 대해서는 독자들이 자유롭게 자신의 의견을 답으로 말할 수 있다.

4문단 : 사고를 확장해야 하는 질문의 예

*명시적 : 내용이나 뜻을 분명하게 드러내 보이는 것. 반의어는 묵시적 또는 암묵적.

▶ 4문단 내용 정리

- QAR 전략 중 ‘독자가 사고를 확장해야 하는 질문’을 「허생전」에 적용하여 설명함.

| 질문 유형 | 「허생전」의 사례 | 해답을 찾는 방법 |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문 | ‘허생이 손가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가?’ | 독자의 배경지식과 글 안의 근거를 함께 활 용해 답함. |
| 나의 생각에 해답이 있는 질문 | ‘허생은 사라진 뒤 어떻게 살았을까?’, ‘자 신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가?’ | 자신의 상상, 생각, 의견을 자유롭게 답함. |

확정 질문, 연결 질문

이처럼 QAR 독서 전략은 글 속에 해답이 있는 질문하기를 통해 글의 정보를 파악하거나 글의 구조를 독자들이 질문을 만들고 질문의 답을 찾아가는 독서 전략. QAR의 유용성 ① '글 속에 해답이 있는 질문하기'와 연관됨.
 파악하는 데 유용*하다. 또 독자가 사고를 확장해야 하는 질문을 통해 추론과 판단의 능력을 키우는 데 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문, 나의 생각에 해답이 있는 질문 QAR의 유용성 ② '독자가 사고를 확장해야 하는 질문'과 연관됨.
 적합한 전략이라고 할 수 있다.

5문단 : QAR의 유용성

*유용 : 쓸모가 있음.

▶5문단 내용 정리

- QAR 독서 전략의 유용성

- 1) 글 속에 해답이 있는 질문 : 글의 정보나 구조를 파악하는 데 유용함.
- 2) 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 : 추론과 판단 능력을 키우는 데 적합함.

핵심 정리

▶주제: QAR 독서 전략의 개념과 유용성

▶특징

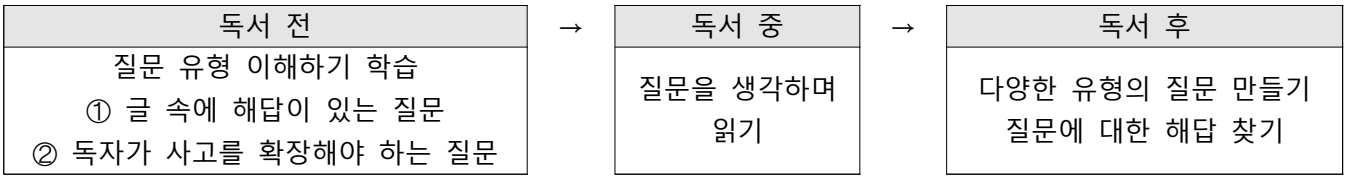
- ① 독서 전략의 개념과 특징, 사례에 대해 설명함.
- ② 라파엘이 개발한 QAR의 개념과 사용 시의 이점을 제시함.
- ③ QAR의 두 가지 질문 유형에 대해 설명함.
- ④ 특정 문학 작품을 예로 들어 QAR의 이해를 도움.

내용 설명

이 글은 라파엘이 개발한 독서 전략 중 하나인 QAR 전략에 대해 소개하고 있다. QAR는 독자들이 질문을 만들고 질문에 대한 답을 찾아가는 과정을 통해 독서의 목적을 달성하는 전략이다. QAR에서는 글 속에 해답이 있는 질문과 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 유형이 있다. 독자가 사고를 확장해야 하는 질문은 '저자와 나 사이에 해답이 있는 질문'과 '나의 생각에 해답이 있는 질문'으로 나눌 수 있다. QAR 독서 전략은 글의 핵심적인 내용이나 세부적인 정보를 확인하고 정리하거나 글의 구조를 파악하는 데 유용하며 추론과 판단의 사고 과정을 키우는 데 적합한 전략이다. 이 글에서는 각 유형의 질문을 독서에 적용하는 문제를 출제할 수 있기 때문에 각 유형의 질문을 정확하게 이해하는 것이 중요하다.

출제 포인트

1. 독서 시기에 따른 QAR 적용




2. QAR을 「허생전」에 대입하기

| 질문 유형 | | 질문 | 해답 |
|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| 글 속에 해답이 있는 질문 | 확정 질문 | 허생이 매점매석을 한 물품은 무엇인가? | <p>답 : 과일과 말총</p> <p>글에 그대로 드러나 있음.</p> |
| | 연결 질문 | 허생과 이완의 북벌에 대한 생각 차이는 무엇인가? | <p>답 : 허생은 나라의 힘을 키우고, 청나라를 정탐하여 북벌할 수 있는 방법을 생각하지만, 이완은 명분은 거창하나 실질적 방안은 없음.</p> <p>글의 앞뒤 정보를 연결시켜 답을 찾아야 함.</p> |
| 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 | 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문 | 허생이 숟가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가? | <p>답 : 숟가락을 잡은 손이 다르면 서로 부딪힐 수 있는데, 오른손으로만 숟가락을 잡아야 한다는 간단한 규칙만 있으면 질서가 잡힐 수 있기 때문임.</p> <p>독자의 배경지식과 글 안의 근거를 함께 활용하여 답을 찾아야 함.</p> |
| | 나의 생각에 해답이 있는 질문 | 자신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가? | <p>답 : 가족들의 경제적 어려움을 외면하고, 자신이 하고자 하는 일만 하였기 때문에 좋은 사람이라고 보기는 어려움.</p> <p>나의 상상, 생각, 의견을 자유롭게 이야기하면 됨.</p> |

3. 독서 전략의 이해

| | |
|----|---|
| 개념 | 독서의 과정에서 목적을 달성하기 위한 의식적이고 체계적인 계획과 방법 |
| 사례 | 마인드맵, 캐릭터 차트, 도식으로 정리하기 등 |
| 특징 | <p>① 독서 목적이 동일하더라도 사용할 수 있는 전략은 다양함.</p> <p>② 능숙한 독자들이 사용함.</p> |
| 장점 | 독서를 효율적으로 수행할 수 있게 함. |

| | | | |
|---|---------------|-------|----------------------|
|  | 2023년 수능완성 | 유형연습① | QAR 독서 전략 확인 및 평가 |
|---|---------------|-------|----------------------|

독서는 자신의 경험을 바탕으로 글의 내용을 파악하고, 추론과 비판, 종합적 판단 등의 사고 과정을 통해 ()에 해당함. 독서의 의미 ① 의미를 재구성하기 위해 필요한 능력

의미를 재구성*하는 활동이라고 할 수 있다. 능숙한 독자들은 독서의 과정에서 목적을 달성하기 위한 의 독서의 의미 ② 독서 목적을 인식하고 독서 ()을 사용함. 전략의 정의

식적이고 체계적인 계획과 방법, 즉 전략을 사용하여 독서를 효율적으로 수행한다. 복잡한 글의 핵심 내용 능숙한 독자들의 특징

을 효과적으로 파악하기 위해 마인드맵을 사용했다면, 마인드맵을 사용하는 것은 독서전략이 된다. 핵심 글의 내용을 파악하기 위한 독서 전략. 마음속에 지도를 그리듯이 줄거리를 이해하여 정리한 방법. 독서를 ()으로 수행하기 위해 필요함.

내용 파악을 위해서 마인드맵뿐만 아니라 캐릭터 차트, 도식*으로 정리하기 등도 활용할 수 있기 때문에 독서 전략의 사례. (): 독서 전 캐릭터의 특징이나 속성을 예측해 보고 독서 후 실제 정보를 기술하는 것. (): 글의 핵심 단어나 내용을 선, 화살표, 순서도 등을 사용하여 시각적으로 재구성하는 것.

목적이 같더라도 전략은 다양하게 구사할 수 있다. 목적과 전략은 ()로 대응하지 않음. 독서 목적이 같다고 같은 전략을 사용해야 하는 것은 아님.

1문단 : 독서에서의 전략

*() : 한 번 구성되었던 것을 다시 새롭게 구성함.
*도식 : 사물의 구조, 관계, 변화 상태 따위를 일정한 양식으로 나타낸 그림. 또는 그 양식.

▶ 1문단 내용 정리

- 독서의 의미
 - 1) 자신의 ()을 바탕으로 글의 내용을 파악하는 활동임.
 - 2) 추론, (), 종합적 판단 등의 사고 과정을 통해 의미를 재구성하는 활동임.
- () 독자의 특징 : 독서 과정에서 독서 전략을 사용함.
- 독서 전략
 - 1) 사례 : (), 캐릭터 차트, 도식으로 정리하기 등
 - 2) 특징 : 목적이 같더라도 전략은 ()하게 사용할 수 있음.

라파엘이 개발한 QAR(Question-Answer Relationships)는 독자들이 질문을 만들고 질문의 답을 찾는 과정 QAR의 개념. ()들이 직접 질문을 만들고 답을 찾아야 함.

을 통해 글의 정보를 파악하고 의미를 재구성하는 독서 전략이다. QAR에서 질문의 유형은 크게 두 가지

로 나눌 수 있다. 첫째는 글 속에 해답이 있는 질문이다. 이것은 글에 해답이 그대로 드러나 있는 '확정 QAR의 질문 유형 ① 답을 글에서 () 찾을 수 있음.

질문'과 앞뒤의 정보를 연결해야 해답을 찾을 수 있는 '연결 질문'으로 나눌 수 있다. 둘째는 독자가 사고 답이 그대로 드러나지는 않지만, 앞뒤 ()를 결합하면 답을 찾을 수 있음.

를 확장*해야 하는 질문이다. 이것은 다시 '저자와 나 사이에 해답이 있는 질문'과 '나의 생각에 해답이 있 QAR의 질문 유형 ② 글 ()의 근거와 독자의 배경지식을 함께 활용해야 답을 찾을 수 있음. 자신()의 상상, 생각, 의견을

는 질문'으로 나눌 수 있다. 자유롭게 답하면 됨.

2문단 : ()의 개념과 질문 유형

*확장 : 범위, 규모, 세력 따위를 늘려서 넓힘.

▶ 2문단 내용 정리

- 라파엘이 개발한 QAR 전략의 질문 유형

| | | |
|--------------------|--|--|
| 글 속에 해답이 있는 질문 | () 질문 () 질문 | 글에 해답이 그대로 드러나 있음. 앞뒤 정보를 연결해야 해답을 찾을 수 있음. |
| 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 | ()와 나 사이에 해답이 있는 질문 나의 생각에 해답이 있는 질문 | () 안의 근거와 독자의 배경지식으로 답을 찾음. 자신의 상상, 생각, ()을 자유롭게 답하면 됨. |

「허생전」의 예를 든다면 확정 질문은 ‘허생이 매점매석*을 한 물품은 무엇인가?’라는 질문처럼 정보의 위
 문학 작품을 ()로 활용함. 글에 해답이 () 드러나 있는 질문임.
 치를 확인하면 ‘과일과 말총’이라는 답을 바로 찾을 수 있는 질문이다. 연결 질문은 ‘허생과 이완의 복벌에
 확정 질문의 답. 글에 드러나 있음. 글에 해답이 그대로 드러나 있지는 않지만,
 대한 생각 차이는 무엇인가?’와 같이 주로 주장과 근거 파악, 차이점과 공통점 파악 등 답이 텍스트의 여
 앞뒤 정보를 ()시켜 답을 도출할 수 있음. () 질문에서 물을 수 있는 부분 앞뒤 정보를 연결해야 하는 이유
 러 곳에 흩어져 있어서 텍스트*의 여러 부분을 결합해야 답할 수 있는 질문이다.

3문단 : 글 속에 해답이 있는 질문의 예

*() : 물건값이 오를 것을 예상하고, 물건을 몰아서 사들인 후 비싼 값을 받기 위해 팔기를 꺼림.
 *텍스트 : 문장보다 더 큰 문법 단위. 문장이 모여서 이루어진 한 덩어리의 글을 이룸.

▶3문단 내용 정리

- QAR 전략 중 ‘글 속에 해답이 있는 질문’을 「()」에 적용하여 설명함.

| 질문 유형 | 「허생전」의 사례 | 해답을 찾는 방법 |
|-------|-------------------------------|--|
| 확정 질문 | ‘허생이 매점매석을 한 물품은 무엇인가?’ | ‘()과 말총’으로 글에서 답을 바로 찾을 수 있음. |
| 연결 질문 | ‘허생과 이완의 복벌에 대한 생각 차이는 무엇인가?’ | 답이 ()의 여러 곳에 흩어져 있어 이를 결합 해야 답을 찾을 수 있음. |

저자와 나 사이에 해답이 있는 질문은 독자의 배경지식과 글 안의 근거를 함께 활용해야 답을 할 수 있
 독자가 ()를 확장해야 하는 질문 ① ‘나’에 해당함. ‘()’에 해당함.
 는 질문이다. ‘허생이 손가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가?’와 같은 질문은
 독자의 () (사용하는 손이 달라 부딪쳐 본 경험)을 글 안의 근거와 () 활용해야 답을 찾을 수 있음.
 글 안에 답이 명시적*으로 존재하지는 않는다. 그렇지만 좁은 식당에서 밥을 먹다가 옆 사람과 손가락을
 독자의 배경지식()에 해당함.
 드는 손이 달라 부딪쳐 본 적이 있는 사람들은 허생이 어떤 의도로 그런 말을 했는지 답을 할 수 있다.
 사람 간의 ()을 막기 위해서는 규칙(오른손으로만 잡음)이 필요함.
 나의 생각에 해답이 있는 질문은 자신의 상상이나 생각, 의견을 자유롭게 이야기할 수 있도록 구성된 질
 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 ② ‘()의 생각에 해답이 있는 질문에 답하는 방법
 문이다. ‘허생은 사라진 뒤 어떻게 살았을까?’, ‘자신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가?’와 같은 질문에
 자신의 (), 생각, 의견을 토대로 자유롭게 대답하면 되는 질문
 대해서는 독자들이 자유롭게 자신의 의견을 답으로 말할 수 있다.

4문단 : 사고를 ()해야 하는 질문의 예

*() : 내용이나 뜻을 분명하게 드러내 보이는 것. 반의어는 묵시적 또는 암묵적.

▶4문단 내용 정리

- QAR 전략 중 ‘독자가 사고를 확장해야 하는 질문’을 「허생전」에 적용하여 설명함.

| 질문 유형 | 「허생전」의 사례 | 해답을 찾는 방법 |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| 저자와 나 ()에 해답이 있는 질문 | ‘허생이 손가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가?’ | 독자의 배경지식과 글 안의 ()를 함께 활 용해 답함. |
| 나의 생각에 해답이 있는 질문 | ‘허생은 사라진 뒤 어떻게 살았을까?’, ‘자 신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가?’ | 자신의 상상, 생각, 의견을 () 답함. |

확정 질문, 연결 질문

이처럼 QAR 독서 전략은 글 속에 해답이 있는 질문하기를 통해 글의 정보를 파악하거나 글의 구조를 독자들이 ()을 만들고 ()의 답을 찾아가는 독서 전략. QAR의 () ① '글 속에 해답이 있는 질문하기'와 연관됨. 파악하는 데 유용*하다. 또 독자가 사고를 확장해야 하는 질문을 통해 추론과 판단의 능력을 키우는 데 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문, 나의 생각에 해답이 있는 질문 QAR의 유용성 ② '독자가 사고를 확장해야 하는 질문'과 연관됨.

5문단 : QAR의 유용성

*유용 : 쓸모가 있음.

▶5문단 내용 정리

- QAR 독서 전략의 유용성

- 1) 글 속에 해답이 있는 질문 : 글의 정보나 ()를 파악하는 데 유용함.
- 2) 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 : ()과 판단 능력을 키우는 데 적합함.

핵심 정리

▶주제: QAR 독서 전략의 개념과 유용성

▶특징

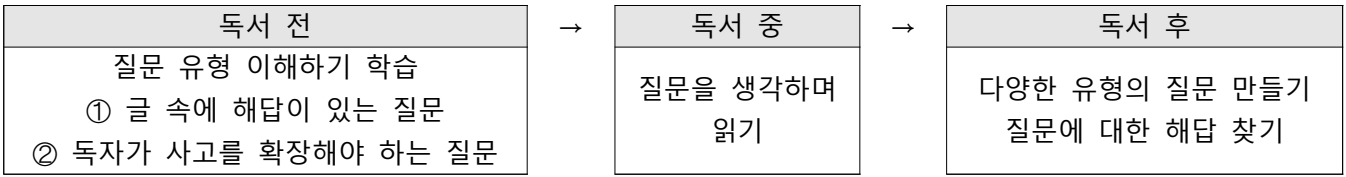
- ① 독서 전략의 개념과 특징, ()에 대해 설명함.
- ② 라파엘이 개발한 QAR의 개념과 사용 시의 이점을 제시함.
- ③ QAR의 두 가지 질문 유형에 대해 설명함.
- ④ 특정 () 작품을 예로 들어 QAR의 이해를 도움.

내용 설명

이 글은 ()이 개발한 독서 전략 중 하나인 QAR 전략에 대해 소개하고 있다. QAR는 독자들이 질문을 만들고 질문에 대한 답을 찾아가는 과정을 통해 독서의 ()을 달성하는 전략이다. QAR에서는 글 속에 해답이 있는 질문과 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 유형이 있다. 독자가 사고를 확장해야 하는 질문은 '저자와 나 사이에 해답이 있는 질문'과 '나의 생각에 해답이 있는 질문'으로 나눌 수 있다. QAR 독서 전략은 글의 ()인 내용이나 세부적인 정보를 확인하고 ()하거나 글의 구조를 파악하는 데 유용하며 추론과 판단의 사고 과정을 키우는 데 적합한 전략이다. 이 글에서는 각 유형의 질문을 독서에 적용하는 문제를 출제할 수 있기 때문에 각 ()의 질문을 정확하게 이해하는 것이 중요하다.

출제 포인트

1. 독서 시기에 따른 QAR 적용



2. QAR를 「허생전」에 대입하기

| 질문 유형 | | 질문 | 해답 |
|-----------------------------|---------------------------|--|---|
| 글 속에 해답이 있는 질문 | 확정 질문 | 허생이 매점매석을 한 물품은 무엇인가? | 답 : 과일과 말총 글에 그대로 드러나 있음. |
| | 연결 질문 | 허생과 이완의 북벌에 대한 생각 차이는 무엇인가? | 답 : 허생은 나라의 힘을 키우고, 청나라를 정탐하여 북벌할 수 있는 방법을 생각하지만, 이완은 명분은 거창하나 실질적 방안은 없음. 글의 앞뒤 정보를 연결시켜 답을 찾아야 함. |
| 독자가 사고를 확장해야 하는 질문 | 저자와 나 사이에 해답이 있는 질문 | 허생이 숟가락을 잡을 때는 오른손으로만 잡게 하라고 한 이유는 무엇인가? | 답 : 숟가락을 잡은 손이 다르면 서로 부딪힐 수 있는데, 오른손으로만 숟가락을 잡아야 한다는 간단한 규칙만 있으면 질서가 잡힐 수 있기 때문임. 독자의 배경지식과 글 안의 근거를 함께 활용하여 답을 찾아야 함. |
| | 나의 생각에 해답이 있는 질문 | 자신이 생각할 때 허생은 좋은 사람인가? | 답 : 가족들의 경제적 어려움을 외면하고, 자신이 하고자 하는 일만 하였기 때문에 좋은 사람이라고 보기는 어려움. 나의 상상, 생각, 의견을 자유롭게 이야기하면 됨. |

3. 독서 전략의 이해

| | |
|----|--|
| 개념 | 독서의 과정에서 목적을 달성하기 위한 의식적이고 체계적인 계획과 방법 |
| 사례 | 마인드맵, 캐릭터 차트, 도식으로 정리하기 등 |
| 특징 | ① 독서 목적이 동일하더라도 사용할 수 있는 전략은 다양함. ② 능숙한 독자들이 사용함. |
| 장점 | 독서를 효율적으로 수행할 수 있게 함. |