

# Part 0. 언어(문법)

## - 안은문장/안긴문장

- 1) 문장의 진짜 주어/서술어 찾기
- 2) 인용절 찾기 (라고/고가 있는지만 찾으면 돼서 가장 쉽게 찾을 수 있습니다.)
- 3) 서술절 찾기 (가장 많이 실수하는 부분이므로 미리 찾아둘 필요가 있습니다. 방법은 문장의 진짜 서술어에 걸리는 주어가 또 있는지 확인하기!)
- 4) 명사절 찾기 (역시 많이 간과하는 부분이기에 꼭 거쳐야 합니다. 'ㅁ, 음, 기'로 안긴 문장이 있는지 찾아봅시다.)
- 5) 관형/부사절 찾기 (가장 쉬운 부분이니 마지막에 찾습니다. 핵심은 '예쁜, 새롭게' 같은, 용언의 활용형인 관형어, 부사어 '하나'도 안긴 문장이 될 수 있다는 것!)

13. <보기>의 ㄱ~ㅁ에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?  
-2016.10

<보기>

ㄱ. 그가 이 사건의 범인임이 밝혀졌다.  
ㄴ. 언니가 빵을 먹은 사실이 드러났다.  
ㄷ. 오빠가 동생이 가게에서 산 빵을 먹었다.  
ㄹ. 나는 집에 가기만을 기다렸다.  
ㅁ. 누나가 집에 가기에 바쁘다.

- ① ㄱ과 ㄴ의 안긴문장은 각각의 안은문장에서 다른 문장 성분으로 쓰인다.
- ② ㄴ과 ㄷ의 안긴문장은 각각의 안은문장에서 동일한 문장 성분으로 쓰인다.
- ③ ㄴ의 안긴문장은 ㄷ의 안긴문장과 달리 안긴문장 속에 생략된 편수 성분이 없다.
- ④ ㄷ과 ㅁ의 안긴문장의 주어는 각각의 안은문장의 주어와 다르다.
- ⑤ ㄹ과 ㅁ의 안긴문장은 각각의 안은문장에서 다른 문장 성분으로 쓰인다.

13. 다음 ㉠, ㉡의 문장 성분과 문장 구조에 대한 설명이 옳은 것은? -2015.11A

㉠ 친구들은 내가 노래 부르기를 원한다.  
㉡ 우리는 이 지역 토양이 벼농사에 적합함을 몰랐다.

- ① ㉠에는 부사어가 있지만 ㉡에는 부사어가 없다.
- ② ㉠에는 명사절이 안겨 있지만 ㉡에는 부사절이 안겨 있다.
- ③ ㉠에는 서술절이 안겨 있지만 ㉡에는 관형절이 안겨 있다.
- ④ ㉠의 안긴문장 속에는 관형어가 있지만 ㉡의 안긴문장 속에는 관형어가 없다.
- ⑤ ㉠의 안긴문장 속에는 목적어가 있지만 ㉡의 안긴문장 속에는 목적어가 없다.

14. ㉠~㉡의 문장 성분과 문장 구조에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? -2018.06

㉠ 그녀는 따뜻한 봄이 빨리 오기를 기다린다.  
㉡ 내가 만난 친구는 마음이 정말 작하다.  
㉢ 피곤해하던 동생이 엄마가 모르게 잔다.  
㉣ 그가 시장에서 산 배추는 값이 비싸다.

- ① ㉠과 ㉡은 체언을 수식하는 안긴문장이 있다.
- ② ㉢과 ㉣은 서술어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.
- ③ ㉠은 명사절 속에 부사어가 있고, ㉡은 서술절 속에 부사어가 있다.
- ④ ㉠은 주어가 생략된 안긴문장이 있고, ㉡은 목적어가 생략된 안긴문장이 있다.
- ⑤ ㉢은 부사어의 기능을 하는 안긴문장이 있고, ㉣은 관형어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.

14. ㉠~㉡의 문장 성분과 문장 구조에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? -2018.03

㉠ 내가 빌린 자전거는 내 친구의 것이다.  
㉡ 우리는 공연이 시작되기 전에 국장에 도착했다.  
㉢ 피아노를 잘 치는 영수는 손가락이 누구보다 길다.  
㉣ 과수꾼이 마을에 사는 사람들을 속였음이 드러났다.

- ① ㉠, ㉡에는 모두 서술어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.
- ② ㉠, ㉢에는 모두 체언을 수식하는 안긴문장이 있다.
- ③ ㉡의 안긴문장에는 부사어가 없지만, ㉢의 안긴문장에는 부사어가 있다.
- ④ ㉡에는 관형어의 기능을 하는 안긴문장이 있고, ㉣에는 조사와 결합하여 주어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.
- ⑤ ㉢, ㉣에는 모두 주어가 생략된 안긴문장이 있다.

14. ㄱ~ㄷ의 문장 성분과 문장 구조에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? -2018.04

ㄱ. 잘 다져진 음식은 아이가 먹기에 알맞다.  
ㄴ. 나는 그가 소리도 없이 사라졌음을 알았다.  
ㄷ. 운동장을 달리는 나에게 그가 발밑을 조심하라고 외쳤다.

- ① ㄱ은 ㄴ과 달리, 명사절에 조사가 붙어 부사어로 기능하고 있다.
- ② ㄴ은 ㄱ과 달리, 부사절이 사용되어 용언을 수식하고 있다.
- ③ ㄷ은 ㄴ과 달리, 다른 사람의 말을 말하는 사람의 표현으로 바꾸어 인용한 절이 있다.
- ④ ㄱ과 ㄷ은 모두 체언을 수식하는 안긴문장의 주어가 생략되어 있다.
- ⑤ ㄴ과 ㄷ은 모두 하나의 안긴문장 안에 또 다른 문장이 안겨 있다.

15. <보기>의 자료를 탐구한 결과로 적절한 것은? -2019.09

<보 기>

○ 팀구 과제

하나의 문장이 안긴문장으로 다른 문장에 안길 때, 원래 있던 문장 성분이 생략되는 경우가 있다. 아래의 각 문장에서 안긴문장을 파악한 후, 생략된 문장 성분이 있다면 무엇인지 확인해 보자.

○ 자료

- Ⓐ 부모님은 자식이 건강하기를 바란다.
- Ⓑ 그 친구는 연락도 없이 그곳에 안 왔다.
- Ⓒ 동생은 자신의 판단이 옳았음을 깨달았다.
- Ⓓ 그는 내가 늘 쉬던 공원에서 산책을 했다.
- Ⓔ 그 사람들은 아주 어려운 과제를 금방 끝냈다.

	안긴문장의 종류	생략된 문장 성분
Ⓐ Ⓛ	부사절	없음
Ⓑ Ⓜ	명사절	없음
Ⓒ Ⓝ	명사절	주어
Ⓓ Ⓞ	관형절	부사어
Ⓔ Ⓟ	관형절	목적어

14. <보기>의 Ⓛ~ⓓ를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

-2019.11

<보 기>

- ⓐ 그는 위기를 좋은 기회로 삼았다.
- ⓑ 바다가 눈이 부시게 파랗다.
- ⓒ 동주는 반짝이는 별을 응시했다.

- ① Ⓛ의 '삼았다'는 주어 이외에도 두 개의 문장 성분을 필수적으로 요구하는군.
- ② Ⓛ의 '바다가'와 '눈이'는 각각 다른 서술어의 주어이군.
- ③ Ⓛ의 '별을'은 안긴문장의 목적어이면서 안온문장의 목적어이군.
- ④ Ⓛ의 '좋은'과 Ⓛ의 '반짝이는'은 안긴문장의 서술어이군.
- ⑤ Ⓛ의 '눈이 부시게'와 Ⓛ의 '반짝이는'은 수식의 기능을 하는군.

15. <보기>의 Ⓛ~ⓓ에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

-2019.03

<보 기>

- ⓐ 그 사람이 범인임이 확실히 밝혀졌다.
- ⓑ 부상을 당한 선수는 장애물 달리기를 포기하였다.
- ⓒ 학생들은 성적이 많이 오르기를 마음속으로 빌었다.

- ① Ⓛ는 명사절 속에 관형어가 한 개 있다.
- ② Ⓛ에는 주어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.
- ③ Ⓛ에는 주어가 생략된 안긴문장이 있다.
- ④ Ⓛ는 Ⓛ와 달리 안긴문장 속에 부사어가 있다.
- ⑤ Ⓛ와 Ⓛ에는 목적어의 기능을 하는 안긴문장이 있다.

15. <보기>의 Ⓛ~ⓓ에 해당하는 문장으로 적절하지 않은 것은?

-2020.09

<보 기>

〔학습 활동〕

겹문장은 홀문장보다 복잡한 생각을 효과적으로 표현할 수 있는 장점이 있다. <자료>에 제시된 홀문장을 활용하여 <조건>에 해당하는 겹문장을 만들어 보자.

〈자료〉	〈조건〉
• 날씨가 춥다.	Ⓐ 명사절을 안은 문장
• 형은 물을 마셨다.	Ⓑ 관형절을 안은 문장
• 동생은 얼음을 먹었다.	Ⓒ 부사절을 안은 문장
• 동생은 추위와 상관없이 얼음을 먹었다.	Ⓓ 인용절을 안은 문장
• 형은 동생에게 불평을 했다.	Ⓔ 대등하게 이어진 문장

① Ⓛ : 동생은 추운 날씨에도 얼음을 먹었다.

② Ⓜ : 형은 얼음을 먹는 동생에게 불평을 했다.

③ Ⓝ : 동생은 추위와 상관없이 얼음을 먹었다.

④ Ⓞ : 형은 동생에게 날씨가 춥다고 불평을 했다.

⑤ Ⓟ : 형은 물을 마셨지만 동생은 얼음을 먹었다.

12. <보기>는 문법 수업의 일부이다. 선생님의 설명에 따라

ⓐ~ⓓ을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? -2020.03

<보 기>

선생님 : 관형절은 안온문장에서 관형어로 쓰이는데 관형절에는 주어가 생략된 관형절, 목적어가 생략된 관형절, 부사어가 생략된 관형절 등이 있어요. 그리고 명사절은 안온문장에서 조사와 결합하여 주어, 목적어, 부사어 등으로 쓰일 수 있어요. 그럼 다음 문장에 대해 관형절과 명사절에 주목하여 분석해 볼까요?

ⓐ 약속 시간에 늦은 친구들이 많았다.

ⓑ 마지막 문제를 풀기가 생각보다 어렵다.

ⓒ 나는 아버지께서 주신 빵을 형과 함께 먹었다.

ⓓ 그는 지금 사는 집에서 계속 머무르기를 희망했다.

ⓔ 그들은 우리가 어제 목적지에 도착했음을 이미 알았다.

① Ⓛ에는 주어가 생략된 관형절이 있고, 명사절은 없습니다.

② Ⓜ에는 관형절이 없고, 주어로 쓰인 명사절이 있습니다.

③ Ⓝ에는 목적어가 생략된 관형절이 있고, 명사절은 없습니다.

④ Ⓞ에는 부사어가 생략된 관형절이 있고, 부사어로 쓰인 명사절이 있습니다.

⑤ Ⓟ에는 관형절이 없고, 목적어로 쓰인 명사절이 있습니다.