

2019학년도 EBS 수능특강 <문학> 학습계획

|    | 월                          | 화                                 | 수                          | 목                        | 금                         | 토                    | 일                   |
|----|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 2월 | 12일<br>교과서<br>개념학습<br>1~4강 | 13일<br>교과서<br>개념학습<br>5~8강        | 14일<br>고전시가<br>1~4         | 15일<br>고전시가<br>5~8       | 16일<br>고전시가<br>9~12       | 17일<br>현대시<br>1~4    | 18일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 19일<br>현대시<br>5~8          | 20일<br>현대시<br>9~10<br>고전소설<br>1~2 | 21일<br>고전소설<br>3~6         | 22일<br>고전소설<br>7~10      | 23일<br>고전소설<br>11~14      | 24일<br>현대소설<br>1~4   | 25일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 26일<br>현대소설<br>5~8         | 27일<br>현대소설<br>9~11               | 28일<br>극수필복합<br>1~4        | 1일<br>극수필복합<br>5~8       | 2일<br>극수필복합<br>9~12       | 3일<br>극수필복합<br>13~16 | 4일<br>총정리<br>&보충학습  |
| 3월 | 5일<br>극수필복합<br>17~19       | 6일<br>실전 학습<br>1회<br>1~12         | 7일<br>실전 학습<br>1회<br>13~18 | 8일<br>실전 학습<br>2회<br>1~8 | 9일<br>실전 학습<br>2회<br>9~18 | 10일<br>총정리<br>&보충학습  | 11일<br>총정리<br>&보충학습 |

(1) 교과서 개념학습

- 개념은 중요한 부분을 밑줄 치며 읽는다.
- 작품을 중심으로 학습한다. (시, 소설 지문 분석)

(2) 현대시, 고전시가

- 시어에 ○(긍정적 이미지, 의미) / △(부정적 이미지, 의미)를 표시하며 읽는다.
- 문제 풀이 후, <보기>와 해제의 키워드에 밑줄 치며 읽는다.

(3) 현대소설, 고전소설, 극

- 지문을 읽으며 인물 관계도를 그리고 갈등 양상, 원인, 해소를 찾으며 읽는다.
- 문제 풀이 후, <보기>와 해제의 키워드에 밑줄 치며 읽는다.
- 해설의 전체 줄거리를 읽으며 인물에 ○(긍정적 인물, 주동 인물) / △(부정적 인물, 반동인물)를 표시하며 읽는다.

(4) 수필

- 중심 소재에 □(대부분 제목) 표시하고, 이를 통해 얻은 깨달음(주제)을 찾으며 읽는다.
- 문제 풀이 후, <보기>와 해제의 키워드에 밑줄 치며 읽는다.

(5) 공부법

- 하루 중 수능특강을 풀이하는 시간을 정한다. (대체로 1시간이면 충분함) / 아침에 눈 뜨는 대로 시작하는 것이 제일 좋다.
- 하루 할당량을 한 번에 풀어도 되고, 한 작품씩 나눠서 시간별로 풀이해도 무방하다.
- 문제 풀이 시 한 지문 당 5~8분(시 5분, 소설/극 8분)의 시간을 정하고 긴장감을 유지한 채 풀이하는 것이 효과적이다.
- 일주일 중에 매일 매일 할당량을 수행하면 규칙적인 공부습관과 생활습관이 생겨 자신감이 생기지만 이렇게 성실한 학생은 드물다. 따라서 1주일 단위로 완전학습을 한다. 주중에 하지 못한 것은 일요일에 마무리하여 다음주로 분량이 밀리는 것을 방지해야 한다. 밀리면 학습 흥미도 떨어질 뿐만 아니라 조바심이 들어 자신감도 함께 하락한다. 파이팅!

2019학년도 EBS 수능특강 <화법과 작문, 문법> 학습계획

|    | 월                                    | 화                                    | 수                                   | 목                     | 금                                | 토                                | 일                   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 3월 | 12일<br>화법과 작문<br>교과서<br>개념학습<br>1~2강 | 13일<br>화법과 작문<br>교과서<br>개념학습<br>3~4강 | 14일<br>화법<br>기출로 보기<br>작문<br>기출로 보기 | 15일<br>화법 1<br>작문 1   | 16일<br>화법 2<br>작문 2              | 17일<br>화법 3<br>작문 3              | 18일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 19일<br>화법 4<br>작문 4                  | 20일<br>화법 5<br>작문 5                  | 21일<br>화법 6<br>작문 6                 | 22일<br>화법 7<br>작문 7   | 23일<br>화법 8<br>작문 8              | 24일<br>화법 9<br>작문 9              | 25일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 26일<br>화법 10<br>작문 10                | 27일<br>화법 11<br>작문 11                | 28일<br>화법 12<br>작문 12               | 29일<br>화법 13<br>작문 13 | 30일<br>문법<br>교과서<br>개념학습<br>1~2강 | 31일<br>문법<br>교과서<br>개념학습<br>3~5강 | 1일<br>총정리<br>&보충학습  |
| 4월 | 2일<br>문법<br>기출로 보기<br>1              | 3일<br>문법<br>2~3                      | 4일<br>문법<br>4~5                     | 5일<br>문법<br>6~7       | 6일<br>문법<br>8~9                  | 7일<br>문법<br>10~11                | 8일<br>총정리<br>&보충학습  |
|    | 9일<br>문법<br>12~13                    | 10일<br>실전 학습<br>1회                   | 11일<br>실전 학습<br>1회                  | 12일<br>실전 학습<br>2회    | 13일<br>실전 학습<br>2회               | 14일<br>총정리<br>&보충학습              | 15일<br>총정리<br>&보충학습 |

(1) 교과서 개념학습

- 개념은 중요한 부분을 밑줄 치며 읽는다.
- 지문 분석을 중심으로 학습한다.

(2) 화법

- 당화 유형별 지문 패턴, 문제 패턴을 꼭 확인한다.
- 선택지에 나오는 개념어를 반드시 확인해라! (화법도 문법적 특징이 있다.)
- 틀린 문제는 지문이해를 못한 것이다. 반드시 지문에서 확인하라!

(3) 작문

- 작문 상황을 분석한 뒤, 문제 유형이 작문 과정의 무엇을 묻는지 확인한다.
- 초고를 미리 읽지 않고, 문제를 먼저 읽는 습관을 키운다.
- '고쳐쓰기'는 문법적 지식을 요구하므로 문법을 강화한다!

(5) 공부법

- 하루 중 수능특강 화작을 풀이하는 시간을 정한다. (대체로 30분이면 충분함)
- 아침에 눈 뜨는 대로 시작하는 것이 제일 좋다.
- 하루 할당량을 한 번에 풀어도 되고, 화법 / 작문으로 나눠서 시간별로 풀이해도 무방하다.
- 문제 풀이의 시간(화법 5문항, 작문 5문항이 세트이며, 세트별로 7~8분)을 정하고 긴장감을 유지한 채 풀이하는 것이 효과적이다.
- 화작까지 풀면 수능특강을 마스터한 것이다. 힘을 내서 마무리하자 파이팅!!

2019학년도 EBS 수능특강 <독서> 학습계획

|    | 월                          | 화                         | 수                          | 목                 | 금                 | 토                         | 일                   |
|----|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| 2월 | 12일<br>교과서<br>개념학습<br>1~2강 | 13일<br>교과서<br>개념학습<br>3강  | 14일<br>교과서<br>개념학습<br>4~5강 | 15일<br>인문<br>1~2  | 16일<br>인문<br>3~4  | 17일<br>인문<br>5~6          | 18일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 19일<br>인문<br>7~8           | 20일<br>인문<br>9<br>사회<br>1 | 21일<br>사회<br>2~3           | 22일<br>사회<br>4~5  | 23일<br>사회<br>6~7  | 24일<br>사회<br>8~9          | 25일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 26일<br>사회<br>10<br>과학<br>1 | 27일<br>과학<br>2~3          | 28일<br>과학<br>4~5           | 1일<br>과학<br>6~7   | 2일<br>과학<br>8~9   | 3일<br>과학<br>10<br>기술<br>1 | 4일<br>총정리<br>&보충학습  |
| 3월 | 5일<br>기술<br>2~3            | 6일<br>기술<br>4~5           | 7일<br>기술<br>6~7            | 8일<br>기술<br>8~9   | 9일<br>예술<br>1~2   | 10일<br>예술<br>3~4          | 11일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 12일<br>예술<br>5~6           | 13일<br>예술<br>7~8          | 14일<br>예술<br>9<br>융합<br>1  | 15일<br>융합<br>2~3  | 16일<br>융합<br>4~5  | 17일<br>융합<br>6~7          | 18일<br>총정리<br>&보충학습 |
|    | 19일<br>융합<br>9             | 20일<br>실전학습<br>1회         | 21일<br>실전학습<br>1회          | 22일<br>실전학습<br>2회 | 23일<br>실전학습<br>2회 | 24일<br>총정리<br>&보충학습       | 25일<br>총정리<br>&보충학습 |

(1) 공부법

- 하루 중 <수능특강 독서>를 풀이하는 시간을 정한다. (대체로 30분이면 충분함) / 아침에 눈 뜨는 대로, 또는 등교하는 즉시 시작하는 것이 제일 좋다.
- 하루 할당량을 한 번에 풀어도 되고, 한 지문씩 나눠서 시간별로 풀이해도 무방하다.
- 문제 풀이 시 한 지문 당 최대 8분의 시간을 정하고 긴장감을 유지한 채 풀이하는 것이 효과적이다.
- 일주일 중에 매일 매일 할당량을 수행하면 규칙적인 공부습관과 생활습관이 생겨 자신감이 생기지만 이렇게 성실한 학생은 드물다. 따라서 1주일 단위로 완전학습을 한다. 주중에 하지 못한 것은 일요일에 마무리하여 다음주로 분량이 밀리는 것을 방지해야 한다. 밀리면 학습 흥미도 떨어질 뿐만 아니라 조바심이 들어 자신감도 함께 하락한다. 파이팅!

(2) 독해전략 활용하기

- 당화표지(그런데, 그러나, 하지만, 즉, 이처럼, 이와 같이, 따라서 등)를 활용하여 중심내용을 찾고 밑줄 치며 읽는다.
- 글 전체 수준에서의 글 구조(기술, 비교대조, 시간순서, 문제-해결)와 문단 수준에서의 전개방식(예시, 나열, 과정 등)을 찾으며 글의 짜임을 확인하며 읽는다.
- 다 읽고 나서 요약이 되지 않거나, 독해가 되지 않는 글은 반드시 체크해 둔다.